Тема. РМ Твір - роздум за повістю Ч. Діккенса " Різдвяна пісня в прозі".

Мета. Вчити писати твори-роздуми, складати план до твору;

поглиблювати в учнів знання і розуміння тексту «Різдвяної пісні...» ; розвивати зв'язне мовлення, навички складання усної та письмової характеристики героїв; виховувати в дітей кращі людські якості.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

\* Літературний крос

-Ч. Дікенс – це …

-Головного героя «Різдвяної пісні в прозі » звати …

-Компанія Скруджа називалась…

-До Скруджа прийшов привид…

-Скрудж має родича, це…

-«Тільки заради великого свята хтось може пити за здоров’я такого скупого, злого, безжального чоловіка».Хто так сказав про Скруджа?

-Що хотів взяти писар у кімнаті Скруджа, але не наважувався?

-Першим до Скруджа прийшов дух…

-У чиї родини переніс дух теперішнього Різдва Скруджа?

- На Різдво Скрудж наказав хлопчику купити і віднести Бобу Кретчету

\* Мікрофон

-Які уроки ви винесли з повісті Ч. Діккенса «Різдвяна пісня в прозі»?

Справжній дух Різдва перебуває з людьми щирого і доброго серця і не залежить від статків. Щирість, милосердя, гуманізм, родинне тепло уособлює дух Різдва. Сенс Різдва полягає в духовному переродженні людини, відкритті Бога в її душі, творенні добра.

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Ось і добігає кінця наша зустріч із героями повісті Ч.Дікенса. Чи була вона для вас цікавою, повчальною, чи залишила слід у ваших серцях, покаже час. На попередніх уроках ми досліджували, як могло статися, що самостійний, спокійний хлопчик перетворився на скупого «жмикрута», який усе життя те й робив ,що накопичував гроші. Ми проаналізували твір і виявили причини деградації та переродження

Скруджа з «Різдвяної пісні в прозі». А сьогодні ми узагальнемо свої спостереження у вигляді творчої роботи.

IV. Робота над темою уроку

1. Робота з пам’яткою «Пишемо твір»

- Пригадай, чим твір-роздум відрізняється від розповіді чи опису.

- Вибери тему, визнач, що слід писати у творі.

- Продумай основну думку твору.

- Склади план.

- Пиши, дотримуючись послідовності.

- Не забувай підтверджувати свою думку текстом.

- Добирай образні слова та вирази

- Не забудь зробити висновок.

- Уважно перечитай написане, зроби потрібні виправлення.

2. Бесіда.

• Які цінності у житті ви вважаєте головними?

• Чи знаєте ви, які життєві цінності називають підробними, сурогатними?

3.Складання плану

І. Вступ

Головні життєві цінності містера Скруджа.

II. Основна частина

Що в житті людини найцінніше:

1) уміння робити добро;

2) сім’я;

3) дружба і любов;

4) здоров’я;

5) улюблена справа;

6) уміння радіти життю.

III. Висновок

Справжні цінності життя.

\*У вступній частині потрібно коротко викласти, що саме було важливим у житті для Скруджа (його справи і гроші), і висловити своє ставлення до такої життєвої позиції (згоден або не згоден з героєм).

\*В основній частині треба розкрити свою думку і навести докази того, що саме вона є правильною. Наприклад, якщо зазначається, що цінністю для людини є дружна сім’я, то можна аргументувати це постійною підтримкою, на яку може розраховувати така людина у якійсь складній ситуації.

\*У висновку потрібно ще раз підсумувати, що в житті людини ви вважаєте найціннішим, і наголосити на небезпечності для людини фальшивих життєвих цінностей.

4. Написання твору на чернетках.

5. Редагування написаного.

6. Переписування твору в зошити.

V. Домашнє завдання:

\* Закінчити роботу над твором- роздумом.

\* Читати повість М. В. Гоголя "Ніч перед Різдвом".